L’Età Napoleonica

1. Perché studiamo questo fenomeno storico?

L’Età Napoleonica (1796-1814) è stata fondamentale nella storia dell’Europa, nella storia italiana e anche in quella della nostra regione, il Veneto:

- Con le sue guerre e la volontà di ricostituire un impero **in Europa**, Napoleone Bonaparte ha contribuito alla **diffusione dei principi e delle idee di libertà della Rivoluzione Francese in tutta Europa**;
- In **Italia** ha contribuito alla nascita, seppur temporanea, delle **repubbliche sorelle**, sul modello della Rivoluzione Francese, che si sono date una Costituzione;
- In **Veneto** ha posto fine alla storia della Repubblica di Venezia, ceduta all’Austria con il **Trattato di Campoformio** (1797).

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L’Età Napoleonica

2. L’ascesa di Napoleone

Usare lo schema preparato in autonomia.

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L’Età Napoleonica

3. Il Consolato e l’Impero: il colpo di stato

Situazione politica della Francia dopo la Campagna d’Egitto di Napoleone:

- Direttorio diviso e incerto sulle iniziative da prendere in campo politico;
- Pressioni della ricca borghesia per un governo forte, capace di garantire ordine;
- Crescente importanza della figura di Napoleone come generale e uomo forte.

⬇⬇⬇

Napoleone 1799 attua un **colpo di stato**:

✓ Convoca il Parlamento in un luogo isolato e lo circonda con il suo esercito;

✓ Costringe il Parlamento a votare l’**abolizione del Direttorio**;

✓ Instaura il **Consolato** (organo esecutivo formato da tre persone);

✓ Impone ai cittadini francese un **plebiscito** per legittimare il proprio potere

⬇⬇⬇

⍰ Napoleone, essendo **primo console**, diventa di fatto **DITTATORE**.

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L’Età Napoleonica

3. Il Consolato e l’Impero: le riforme napoleoniche

- In **politica interna**:
  - Pone a capo delle province dei **prefetti** fedeli a lui;
  - Stipula un **concordato** con il Papa per stabilire la pace religiosa;
- In **politica economica**:
  - Favorisce tutte le attività produttive (agricola, industriale, commerciale);
  - Avvia la produzione dello zucchero dalla barbabietola;
  - Fa costruire vie di comunicazione e canali navigabili per migliorare i trasporti;
  - Fonda la **Banca di Francia** che ha il potete di emettere nuova moneta (Napoleone d’oro)
- Nella **legislazione** e nel **diritto**:
  - Emana il **Codice Napoleonico**: raccolta di leggi che recepisce i principi della Rivoluzione Francese;
- Nell’**istruzione**:
  - Istituisce scuole (licei, scuole superiori e militari e università) per formare la classe dirigente borghese dello Stato ⇒ Anche i borghesi aspirano ad alte cariche.

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L’Età Napoleonica

3. Il Consolato e l’Impero: l’incoronazione autonoma

Le tappe dell’accentramento del potere da parte di Napoleone:

- 1799: colpo di stato e instaurazione del Consolato;
- 1802: nomina di Napoleone a console a vita;
- 1804: Napoleone viene proclamato Imperatore dei Francesi

In questo dettaglio del quadro del pittore neoclassico Jacques-Louis David realizzato tra il 1805-1807, Napoleone si incorona da solo, segno che il suo potere non gli deriva dal Papa o da Dio, ma da se stesso. Approfondisci usando la fonte a pag. 299

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE

L’Età Napoleonica

3. La caduta dell’Impero e la fine di Napoleone

Usare lo schema preparato in autonomia.

SM:D
SCUOLA MEDIA DIGITALE